

# دليل البرنامج

ماجستير التربية البدنية

Physical Education

(ماجستير بحثي)

رئيس القسم

د. بدر بن أحمد محمد فلاته

## المحتوى

٣	أولاً: مقدمة:
٣	ثانياً: أسباب إنشاء البرنامج:
٣	ثالثاً: رسالة البرنامج:
٤	رابعاً: أهداف البرنامج:
٤	خامساً: خصائص خريجي البرنامج:
٥	سادساً: مسارات العمل لخريج البرنامج:
٥	سابعاً: الفئة المستهدفة:
٥	ثامناً: شروط القبول:
٦	تاسعاً: مكونات البرنامج:
٦	الخطة الدراسية:
٧	المقررات الدراسية:

## أولاً: مقدمة:

عمل البرنامج من خلال مواده المقدمة على التطرق إلى العديد من القضايا والمشاكل المهنية ذات العلاقة بالتربية البدنية والتي تنشأ سواء في مجمل وكل عملية التعلم والتعليم من حيث تعلقها بالطالب، أو المحتوى، أو المعلم، أو البيئة التعليمية، أو الإشراف وطرق التعليم والتعلم المستخدمة في القطاعات الحكومية المدنية منها والعسكرية أو القطاع الخاص وما يتعلق بقضايا العمل الحالية والمستقبلية ذات العلاقة بالجوانب البدنية التخصصية في مجال التربية البدنية. وكل ما سبق يتم من خلال منهجية علمية واضحة تعتمد على أساليب البحث العلمي المعمول بها في مجالات التربية البدنية سواء الاستقصائية أو الاستدلالية أو الوصفية، بل ويزيد العمل ليشمل التطبيقات الميدانية المقننة والمقارنات بين المجموعات من خلال برامج تخصصية مستحدثة وصولاً إلى الأفضل والمناسب من تلك البرامج وإما يخدم أهدافها ومقاصدها سواء كانت تربية، أو لياقية، أو حركية، أو علاجية، أو وقائية.

## ثانياً: أسباب إنشاء البرنامج:

١. تحقيق رؤية ٢٠٣٠ بالمملكة في مجال التعليم العالي بإعداد قيادات متخصصة في مجال تدريس التربية البدنية على.
٢. دراسة المجالات الحديثة والعلوم المرتبطة بمجال تخصص تدريس التربية البدنية واكتساب معرفة شاملة ومتعمقة في ضوء تطورات العصر بمجال التخصص.
٣. تأهيل الطالب علمياً من خلال دراسة متعمقة لتخصص تدريس التربية البدنية.
٤. إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة في مجال تدريس التربية البدنية.
٥. القيام بدور المسؤولية المجتمعية بالإسهام في تطوير تدريس التربية البدنية.
٦. إعداد خريجين قادرين على تقديم الحلول العلمية للمشكلات المتعلقة بالتربية البدنية المدرسية بالمملكة العربية السعودية عن طريق إخضاع هذه المشكلات للبحث والدراسة العلمية.

## ثالثاً: رسالة البرنامج:

الالتزام بقواعد الجودة والتميز والاعتماد في البرنامج، وتقديم التطبيقات والمهارات والمعارف والعلوم في قوالب فكرية وعملية تطبيقية تضمن للدارس الاستفادة التخصصية القصوى في عمله الحالي والمستقبلي.

## رابعاً: أهداف البرنامج:

1. صقل وتفعيل مهارات وخبرات العاملين المتخصصين في جميع حقول التربية البدنية، وإذكاء روح التخصص التي تصف هذا العصر والبحث عن التميز وفقاً لنظرية الجودة النوعية التي تسعى إليها كل المؤسسات التربوية والأكاديمية والخدمية
2. إعادة تدوير المعرفة العلمية التخصصية وضخها في المؤسسات التعليمية والتربوية ذات العلاقة في القطاعين العام والخاص بالكوادر الوطنية المؤهلة في مجال التربية البدنية
3. تفعيل دور البحث العلمي الرصين في تقديم الحلول العملية للقضايا المرتبطة بمجال التربية البدنية في القطاعات ذات العلاقة
4. إيجاد قناة اتصال بمؤسسات التعليم ذات الصلة، وتقديم الاستشارات العلمية والتواصل لتحقيق الأهداف المشتركة فيما يتصل بتخصص التربية البدنية
5. معالجة المشاكل البحثية والميدانية الظاهرة على ساحة العمل الميداني خصوصاً في الجهات ذات العلاقة المباشرة مثل المدارس الحكومية والأهلية
6. توفير القاعدة العلمية للمؤسسات التربوية بالمملكة على المستويين الميداني والفكري وتطوير المجتمع التربوي عن طريق الاستفادة من نتائج الدراسات التي تجرى في مؤسساته

## خامساً: خصائص خريجي البرنامج:

1. المعرفة بمجموعة شاملة، ومتناسقة، ومنظمة من المعارف في مجال تدريس التربية البدنية بمراحل التعليم المختلفة، وبالنظريات والمبادئ المتعلقة بها.
2. ٢/٤ القدرة على البحث في المشكلات المعقدة في مجال تدريس التربية البدنية بمراحل التعليم المختلفة وإيجاد حلول ابتكارية، بقدر محدود من التوجيه، وباستخدام رؤى مختلفة والمجالات الأخرى ذات العلاقة
3. ٣/٤ القدرة على تحديد واستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة في التحليل وإيجاد الحلول للقضايا المعقدة، والقدرة على اختيار واستخدام أكثر الآليات مناسبة لإيصال النتائج للمتلقين
4. ٤/٤ القدرة على القيادة وتحمل المسؤولية والاستعداد للتعاون الكامل مع الآخرين
5. ٥/٤ الإمام بمجال واسع ومتكامل من المعارف والمهارات المطلوبة للممارسة الفعالة في مجال تدريس التربية البدنية بمراحل التعليم المختلفة
6. ٦/٤ المعرفة العميقة والفهم الشامل لأدبيات الأبحاث في مجال تدريس التربية البدنية، إضافة إلى القدرة على تفسير وتحليل وتقويم أهمية تلك الأبحاث في زيادة المعرفة
7. ٧/٤ القدرة على التواصل وبصفة خاصة باللغة العربية
8. ٨/٤ الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية

## سادساً: مسارات العمل لخريج البرنامج:

يساعد الحصول على شهادة الماجستير في تدريس التربية البدنية بكفاءة في مجالات متعددة يأتي من ضمنها:

- المناهج التعليمية في التربية البدنية
- طرق تدريس التربية البدنية
- التعلم الحركي
- الاتجاهات الصحية المعاصرة في التربية البدنية
- التربية البدنية للفئات الخاصة
- تطبيقات النمو والتطور الحركي
- المهارات الحركية للأطفال والناشئين
- تطوير البرامج التخصصية في التربية البدنية
- التقنيات التعليمية في التربية البدنية

## سابعاً: الفئة المستهدفة:

- معلمي التربية البدنية
- مشرفي التربية البدنية
- المتخصصين ذوي العلاقة بتعليم التربية البدنية

## ثامناً: شروط القبول:

تطبق القواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية لمواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات السعودية

## تاسعاً: مكونات البرنامج:

### • الخطة الدراسية:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب السابق	الساعات المحتسبة (المعتمدة)
الأول	203552-2	أخلاقيات المهنة والعمل في التربية البدنية	اجباري	لا يوجد	٢
	203551-2	التربية البدنية والاتجاهات الفلسفية والاجتماعية	اجباري	لا يوجد	٢
	203554-2	المفاهيم الحديثة في مناهج التربية البدنية	اجباري	لا يوجد	٢
	203521-3	طرق البحث في التربية وعلم النفس	اجباري	لا يوجد	٣
	203656-2	دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي	اجباري	لا يوجد	٢
إجمالي عدد الساعات في المستوى الأول					
الثاني	203655-2	الاتجاهات الصحية المعاصرة في التربية البدنية	اجباري	لا يوجد	٢
	203553-2	دراسات متقدمة في التربية البدنية للفئات الخاصة	اجباري	لا يوجد	٢
	203025-3	مدخل إلى الاحصاء	اجباري	لا يوجد	٣
	203661-2	الانتقاء في المجال الرياضي	اختياري	لا يوجد	٢
إجمالي عدد الساعات في المستوى الثاني					
الثالث	203658-2	الإشراف المعاصر في التربية البدنية	اجباري	لا يوجد	٢
	203557-2	الاتجاهات الحديثة في النمو والتطور الحركي وتطبيقاتها	اجباري	لا يوجد	٢
	203558-2	المتقدم في التقويم والقياس في التربية البدنية	اجباري	لا يوجد	٢
	203555-2	كفايات واستراتيجيات التدريس في التربية البدنية	اختياري	لا يوجد	٢
إجمالي عدد الساعات في المستوى الثالث					
الرابع	203559-2	تطبيقات متقدمة في الحاسب الآلي للتربية البدنية	اختياري	لا يوجد	٢
	203662-2	تحليل البحوث والدراسات في التربية البدنية	اختياري	لا يوجد	٢
	203660-2	المهارات والتربية الحركية للأطفال والناشئين	اختياري	لا يوجد	٢
	203657-2	بناء وتقييم البرامج التخصصية في التربية البدنية	اختياري	لا يوجد	٢
إجمالي عدد الساعات في المستوى الرابع					
الرسالة					
١٠					

## • المقررات الدراسية:

م	اسم المقرر	وصف المقرر
١.	أخلاقيات المهنة والعمل في التربية البدنية	مقرر نظري يتضمن تفصيلات الأخلاق المهنية والإنسانية للمعلم والمدرّب والعاملين في تخصصات التربية البدنية وما يرتبط بها
٢.	التربية البدنية والاتجاهات الفلسفية والاجتماعية	مقرر نظري يتضمن طبيعة الاتجاهات الفلسفية والاجتماعية الحديثة وما لحق بها من تطور وتغير في المجالات ذات العلاقة بالتربية البدنية والبحث في العديد من القضايا والظواهر الاجتماعية المرتبطة، وتزويد الطالب بالخطوات الأساسية لتوظيف النظريات في تفسير الاتجاهات الاجتماعية، وفهم وتفسير البحوث والدراسات في هذا المجال
٣.	المفاهيم الحديثة في مناهج التربية البدنية	مقرر نظري يتضمن المداخل للبرامج والمناهج في التربية البدنية مع الأخذ في الاعتبار خصوصية التربية البدنية وكيفية التخطيط والتصميم والتنفيذ وعمليات التقييم والتطوير والتعديل ضمن منظومة متكاملة تعتمد على مجموعة من النماذج العربية والعالمية الناجحة في هذا المجال ووفق مفردات المادة
٤.	طرق البحث في التربية وعلم النفس	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج وطرق البحث العلمي، وتدريبه على كيفية استخدامها وتطبيقها، وتحديد المنهج البحثي الملائم لجمع وتحليل البيانات، ومعالجة الفرضيات الإحصائية، ومناقشة نتائجها وتفسيرها، وكتابة التقرير النهائي للبحث
٥.	الاتجاهات الصحية المعاصرة في التربية البدنية	مقرر نظري يتضمن الجوانب الصحية في التربية البدنية وبما تحتويه من مظاهر خارجية وداخلية شاملة الفسلجة والتغذية والإصابة والجهد والاستشفاء والعلاج الطبيعي والتأثيرات المحتملة للجهد البدني وأنماط القوام وطرق علاج الانحرافات وتشخيصها، وذلك من خلال مفردات المادة التي تعالج تلك الموضوعات وبشكل تطبيقي ونتائج الدراسات والبحوث التخصصية في هذا المجال
٦.	دراسات متقدمة في التربية البدنية للفئات الخاصة	مقرر نظري يتضمن المعلومات الأساسية عن الفئات الخاصة وفلسفتها المعاصرة وأهدافها العالمية والتي من خلالها يتمكن الطالب من العمل على تغيير الاتجاهات السلبية لدى الفئات الخاصة عن التربية البدنية، والقدرة على تطبيق الجودة في إدارة الأنشطة البدنية والرياضية في المؤسسات التعليمية، كذلك طرق تخطيط نشاط اللعب الموجه للمراحل السنوية المختلفة من الفئات الخاصة تحديداً ومهارات التدريس لتلك الفئات والتقييم
٧.	مدخل إلى الإحصاء	مقرر نظري يتضمن تطبيقات عملية لبعض العمليات الإحصائية في المجال الرياضي
٨.	الانتقاء في المجال الرياضي	مقرر نظري يتضمن المعارف والمعلومات حول طبيعية المواهب والقدرات الرياضية، وأسس ومراحل عملية الانتقاء في المجال الرياضي، والمهارات اللازمة لعملية الانتقاء في المجال الرياضي واكتشاف المواهب الرياضية والمهارية الحركية وفق الأسس العلمية المتبعة في هذا العمل
٩.	الإشراف المعاصر في التربية البدنية	مقرر نظري يتضمن المعلومات والمعارف حول الإشراف والتوجيه للأفراد من أجل الحصول على القيمة المرجوة منهم، والتعرف على المهارات اللازمة لممارسة عملية الإشراف في التربية البدنية بما يسمح بتحقيق الفائدة من ورائها، وما قد يعترضها من معوقات وكيفية التغلب عليها في ضوء الفعاليات المعاصرة في مجال الإشراف في التربية البدنية، كذلك طرق ووسائل التحليل الموقفي خلال عمل المشرف وطرق إيصالها والتعامل مع مخرجاتها بالنسبة للمعلم
١٠.	الاتجاهات الحديثة في النمو والتطور الحركي وتطبيقاتها	مقرر نظري يتضمن الأسس والمفاهيم والتعاريف والنظريات الحاكمة في التطور الحركي ومراحله، التحليل والنقد للبرامج المعززة له من خلال المعايير والأسس العلمية ومن خلال مبادئ النمو الحاكمة له، ومن ثم يقوم الطالب بتصميم وحدة تعليمية تخدم اكتساب المهارة الحركية الأساسية أو علاج التأخر فيها
١١.	المتقدم في التقويم والقياس في التربية البدنية	مقرر نظري يتضمن المعلومات والمعارف والمهارات عن التقويم والقياس وفقاً للمتطلبات والحاجات الحالية في مجتمع متغير وبحسب ما يطرأ على المجتمع من نمو وتغيرات في اتجاهات التربية البدنية

م	اسم المقرر	وصف المقرر
		والرياضة، كما يعمل المقرر على إكساب الطالب مهارات العمل في التقويم بشكل مباشر وتطبيقي من خلال تنوع الواجبات والتطبيقات المترتبة - على ذلك، إضافة إلى تعميق التطبيقات المدرسية الميدانية وربط مهارات التقويم والقياس ببقية المواضيع في التربية البدنية والرياضة
١٢.	كفايات واستراتيجيات التدريس في التربية البدنية	مقرر نظري يتضمن المعلومات حول أهم الكفايات الواجب توافرها في القائمين على تحقيق الرسالة التربوية للتربة البدنية من معلمين ومشرفين ومختصين، وما لحق بهذه الكفايات من تطورات، وكذلك تحديد ودراسة الاستراتيجيات المستخدمة الحديثة وطرق تطبيقها وتقييمها و تزويد الطالب بالخطوات الأساسية لتوظيف هذه الكفايات في خدمة الهدف الذي تسعى التربية البدنية إلى تحقيقه
١٣.	تطبيقات متقدمة في الحاسب الآلي للتربية البدنية	مقرر نظري يتضمن المعارف والمعلومات حول البرمجيات تخصصية تساعد معلمي التربية البدنية ومهامهم ووظائفهم الإدارية والأكاديمية
١٤.	تحليل البحوث والدراسات في التربية البدنية	مقرر نظري يتضمن المعارف والمهارات اللازمة لجمع وتحليل البحوث والدراسات التخصصية باللغتين العربية والإنجليزية بمساعدة وتوجيه من مدرس المقرر، ثم الخروج بموضوع بحثي جديد خاص بالطالب يمكنه تطويره ليكون موضوعا للرسالة، مما يعني توسيع آفاق ومدركات ومفهوم الطلاب حول المواضيع البحثية من حيث جذتها وقوتها وإضافتها للبيئة العلمية التخصصية
١٥.	المهارات والتربية الحركية للأطفال والناشئين	مقرر نظري يتضمن المعارف والمعلومات التخصصية في مجال النمو والتطور الحركي والحركة وتطبيقات الميكانيكا الحيوية، والتطبيق المتمثل في مخرجات برمجية للتربية الحركية، ومن خلال المرور على المفاهيم والأسس الحاكمة، والمواصفات والمعايير الدولية في المجال، وما أنتجته البحوث والدراسات التخصصية من نماذج عملية متقدمة للتربية الحركية في توازن مع التربية البدنية - وفي شمولية لجميع الفئات والشرائح العمرية، وأن التربية الحركية حاليا تسود كمفهوم متخصص وأشمل وأهم من التربية البدنية في دول العالم المتقدم
١٦.	بناء وتقييم البرامج التخصصية في التربية البدنية	مقرر نظري يتضمن مهارات في شكل منظومة متكاملة لاختيار وتصميم وتقييم وتعديل البرامج التخصصية في التربية البدنية في مؤسسات التعليم العام والأندية والاتحادات، ويتم ذلك من خلال الخبرة المباشرة والتطبيق المباشر من قبل الطلاب وكذلك من خلال التعرض لمجموعة من البرامج الناجحة وأسباب نجاحها واستمرارها في التربية البدنية والرياضة على المستوى العالمي
١٧.	طرق وأساليب التحليل في تدريس التربية البدنية	مقرر نظري يتضمن المعلومات والمعارف حول تحليل سلوك ووظائف التدريس في التربية البدنية ومعرفة الأساليب والطرق لتحليل التدريس للوصول للتدريس الفعال مع قياس المخرجات، كما يشمل التقدير والنقد الذاتي للمعلم وكيفية القيام بذلك إضافة لتعلم مهارات الملاحظة المباشرة المقنن منها وغير المقنن، وطرق التسجيل فيها ووسائل المتابعة والتقييم الأخرى الممكن تطبيقها فعليا، مع التطبيق داخل المجموعة وكتابة التقارير الفنية حول ذلك
١٨.	الرسالة العلمية	تهدف الرسالة العلمية إلى تمكين الطالب من دراسة مشكلات البيئة التعليمية في التربية البدنية وتقديم حلول علمية. ويسعى الطالب إلى البحث عن موضوعات معاصرة تتفق وخطة البحوث المدرجة للتخصص